



# Veselé Velikonoce

**Projekt je zaměřen na:** rozvoj sluchového a zrakového vnímání, rozvoj komunikačních schopností a řečových dovedností, rozvoj jemné a hrubé motoriky, rozvoj rytmizace, rozvoj fantazie a představivosti, rozvoj logického uvažování, rozvoj grafomotoriky, rozvoj zvědavosti, rozvoj předčtenářské gramotnosti, rozvoj spolupráce, rozvoj uvědomění si poslušnosti

S vítáním jara jsou bezpochyby spojené lidové tradice. V tomto projektu se seznámíme se symboly Velikonoc, se zvyky a tradicemi, společně upečeme velikonočního beránka, vytvoříme velikonoční ozdoby a naučíme se koledu, kterou budou moci děti využít při koledování.

## 1. Zopakujte si na začátek nejnámější velikonoční říkanku

- sluchové a zrakové vnímání, rozvoj komunikačních a řečových dovedností

**Hody hody doprovody,  
dejte vejce malovaný.**

**Nedáte-li malovaný,  
dejte aspoň bílý,  
slepička vám snese jiný.**

- Už jsi někdy koledoval? A dostal jsi nějakou koledu? Třeba malované vejce? Jestli ano, už určitě víš, jak takové malované vejce vypadá - říká se mu KRASLICE.
- Zkus to slovo vytleskat a říct, kolikrát jsi tleskl (KRA-SLI-CE = 3).
- Víš, na jaké písmeno to slovo začíná? Začíná na písmeno K, věděl bys, která jiná slova ještě začínají na písmeno K? (Králík, koleda, Kolo...).

## 2. Pečení velikonočního zajíce/beránka/bábovky

- rozvoj spolupráce, uvědomění si poslušnosti, jemné motoriky, zrakového/sluhového vnímání, chuti i čichu



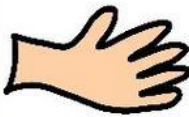




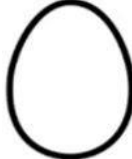

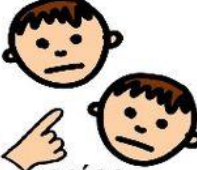
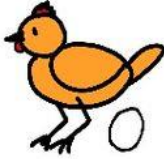
Upečme si s dětmi společně velikonoční pochoutku! Pokud nemáte formy zajíce nebo beránka, nevádí, můžete si spolu upéct velikonoční bábovku. Nechte děti, aby samy „navážily“ ingredience a přidaly je do mísy.

### Ingredience:

- 1 hrnek cukru krupice
- 0,5 hrnku oleje
- 2 ks vajec
- 1 balíček prášku do pečiva
- 1 balíček vanilkového cukru
- 1 hrnek polohrubé mouky
- 1 hrnek mléka



### HODY HODY

 HODY HODY	 DOPROVODY	 DEJTE
 VEJCE MALOVANÝ	 NEDÁTE-LI	 MALOVANÝ
 DEJTE ASPOŇ	 BÍLÝ	 SLEPIČKA
 VÁM	 SNESE JINÝ	



### Postup:

Ušleháme vejce s cukrem a vanilkovým cukrem, přidáme mléko, olej a mouku s práškem do pečiva. Těsto nalijeme do vymazané a vysypané formy. Pečeme v předehřáté troubě na 180 stupňů asi 40 minut. Po upečení necháme zajíce/beránka/ vychladnout, posypeme moučkovým cukrem a libovolně dozdobíme.

Zeptejte se dítěte, zda si pamatuje, jak jste postupně přidávali ingredience? Dokáže je vyjmenovat?

### 3. Přečtěte si příběh o zajíčkovi Kuliferdovi – když dítě uslyší slovo „ZAJÍC“ nastraží nad hlavou zajecí uši pomocí rukou

*- rozvoj sluchové pozornosti, rozvoj řečových a komunikačních dovedností*

Pod vzrostlým dubem měla pelíšek **zaječí** rodinka. Maminka **zaječice** a tatínek **zajíc** radostně tančili kolem dubu. Právě se jim narodil syn. Když vykoukl na svět, měl takový kulišácký výraz, že mu hned rodiče začali říkat Kuliferda. **Zajíček** to byl zvědavý a neposedný. Očička mu radostně jiskřila a všechno ho zajímalo. Pořád se na něco vyptával. A nic mu neuniklo. Tak bystrý byl. Také se moc rád seznamoval s ostatními obyvateli lesa, louky, jezírka i potůčku. Jednoho dne vyběhl Kuliferda dál od jejich dubu. Dostal se až k domečku, ve kterém bydleli lidé. **Zajíček** se schoval za rozkvetlý keř zlatého deště a pozorně naslouchal. Člověčí maminka a tatínek zrovna říkali svým dětem něco o Velikonocích. Prý to jsou svátky jara. **Zajíček** rozuměl lidské řeči, ale vůbec nevěděl, co to ty Velké noce jsou. Co že to lidé oslavují? A jak? Tolik tomu chtěl přijít na kloub. Rychle běžel zpátky domů, aby se zeptal svých **zaječích** rodičů. Ti však nevěděli. Poslali ho hlouběji do lesa k moudré Sově. Sova moc ráda Kuliferdovi vše povyprávěla.

Lidé i zvířátka mají na jaře velkou radost, že zase sluníčko více hřeje, že postupně taje led a sníh a zurčí voda v potůčcích, že se rodí mláďátka a že vše znovu ožívá. Předvelikonoční týden začíná Květnou nedělí. Lidé si dávají do váziček zelené větvičky, kterým říkají kočičky. Další den je Modré pondělí, to si lidé zdobí své přibytky nebo sebe něčím modrým. Pak přijde Šedé úterý, to se doma pořádně uklízí, aby bylo všude hezky čisto. Potom následuje Škaredá středa, říká se, že když se v tento den lidé na sebe škaredí, mračí se, zůstane jim to po celý rok. Na

Zelený čtvrtek se mají jíst zelené rostliny. Zeleň ty máš **zajíčku** moc rád, vid' V tento den se mají všechny rostliny dobře zalít. Lidské děti chodí zvonit zvonečky a řehtat řehtačkami. Na Velký pátek se má mluvit tiše a hodně odpočívat. Poděkovat celé přírodě a naší mamince Zemi za všechny dary, které nám dává. Tento den je kouzelný, země se otvírá a ukazuje skryté poklady. Na Bílou sobotu se lidé oblékají do bílého šatu a rozsvěcují bílé svíce. Na Velikonoční neděli se lidé setkávají a společně oslavují zpěvem, tancem a jídlem. Dívky barví vajíčka a kluci pletou pomlázky. Na Velikonoční pondělí pak kluci chodí koledovat od domu k domu. Říkají velikonoční básničky a každou dívku, malou i velkou, jemně poplácávají pomlázkou, aby neuschla. Holky jim za jejich vyšupání dávají barevná vajíčka. Děkuju, paní Sovo, za hezké vyprávění. Hezky poděkoval **zajíček**.

Řeknu to mamce a tat'kovi a uděláme stejnou oslavu jako lidé. Už se těším. Brzy na shledanou. A **zajíček** radostně odskákal domů.



### 4. Povídejte si o příběhu

*- rozvoj posilování paměti, rozvoj komunikačních a řečových dovedností, soustředění*

- Jaké jméno dostal zajíček po narození a proč?
- Kde bydlel zajíček a s kým?
- Jak lidé říkají svátkům jara?
- Ke komu si zajíček běžel pro vysvětlení slova Velikonoce?
- Proč se velikonoční středě říká škaredá?
- Co bychom měli jíst na zelený čtvrtek?
- Co o Velikonocích připravují dívky pro chlapce?
- Co si pletou kluci o Velikonocích a z čeho?
- Proč chlapci poplácávají dívky pomlázkou?



## 5. Zdobení velikonočních vajíček

- rozvoj jemné motoriky, koordinace pohybu, fantazie

**Pomůcky:** vařené vejce, tekuté lepidlo, voda, štětec, ubrousky, nůžky

**Postup:**

- Vyberte si ubrousek s pěkným vzorem. Dvě spodní vrstvy z něho odstraňte a nechte si jen vrchní s obrázkem.
- Vystříhnete z ubrousku vzor, který se vám líbí. Pokud se vám nechce pečlivě stříhat, klidně ho natrhejte.
- Vajíčko potřete tekutým lepidlem zředěným vodou. Kousky ubrousků na něj pak položte, rozprostřete a seshora ještě uhladte štětcem s lepidlem.



Nebo můžeš zkusit si vajíčka netradičně obarvit



**Pomůcky:** vařené vejce, rýže, tekuté barvy, uzavíratelnou nádobu (misku, sklenici či kelímek)

**Postup:**

- Neuvařenou rýži nasypete do uzavíratelné nádoby - připravte si tolik nádob, kolik chcete mít barev. V každé nádobě by měla být jedna barva, ale pokud chcete, můžete i experimentovat a zkoušet míchat barvy.
- Do rýže nakapejte 15-20 kapek barvy, zavřete ji a dobře protřepejte.
- Uvařené vejce dobře otřete, poté vložte do nádoby, uzavřete ji a opatrně protřepejte. Když máte hotovo, dejte vejce na ubrousek a nechte zaschnout.

## 6. Velikonoční pomlázka

- rozvoj jemné motoriky – zručnosti, nácvik práce dle návodu, rozvoj logického uvažování

K Velikonocům neodmyslitelně patří také pomlázka

- Jestli máš doma šikovného tatínka nebo dědečka, možná že už jsi viděl, jak se taková pomlázka dělá, nebo sis to dokonce i vyzkoušel. Jestli ne, tak se můžeš podívat na níže přiložený návod a zkusit si to. Můžete použít vrbové proutky, nebo do začátku na vyzkoušení jen provázky (např. tkaničky od bot).
- Na pomlázku z proutků budeš potřebovat:
  - Osm stejně dlouhých a přibližně stejně širokých vrbových prutů
  - Dva tenké proutky (stačí klidně i jeden)
  - Barevné stužky na ozdobení
- Na pomlázku z provázků budeš potřebovat:
  - Osm stejně dlouhých provázků (tkaniček), které na konci svážeš do uzlíku.



Video návod jak krásně plést pomlázku je zde:

<https://happymag.cz/diy/pomlázka-za-par-minut-jednoduchy-navod-jak-uplest-pomlázku/>



## 7. Říkanky na koledu

- rozvoj sluchového vnímání, sluchové paměti, rozvoj řečových dovedností, rozvoj zrakového vnímání a řečových dovedností

### ŘÍKANKA PRO HOLKY

Kropenatá slepička  
snesla bílá vajíčka.  
Nabarvím je, vymaluji,  
všechny chlapce podaruji.  
Pentličky si nastřihám,  
na pomlázku jim je dám.

### ŘÍKANKA PRO KLUKY

Upletl jsem pomlázku,  
je hezčí než z obrázku.  
Všechny holky, které znám,  
navštívím a vymrskám.  
Než mi dají vajíčko,  
vyplatím je maličko.



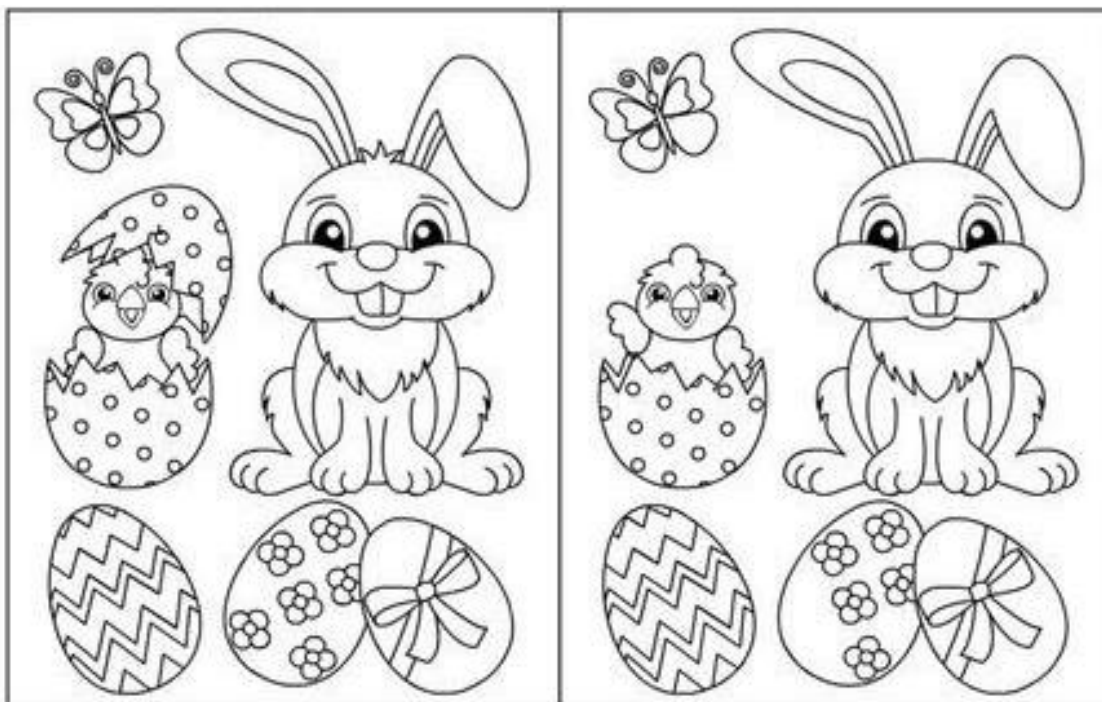
*Dokážeš spočítat, kolik je na plotě hrnečků? A kolik má holčička copánků? A jaká slepička běží na pravou stranu a jaká na levou? Podle čeho to poznáš?*

### Seznam příloh

- Najdeš 5 rozdílů?
- Pomož slepičce najít její vajíčko
- Dozdob kraslici

### Najdeš 5 rozdílů?

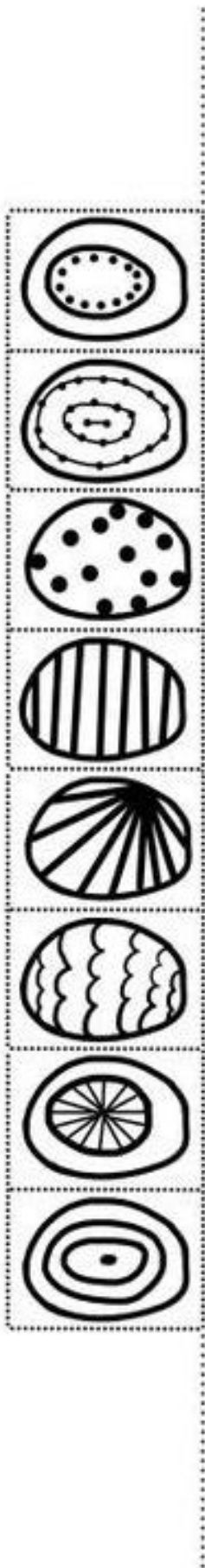
- rozvoj zrakového vnímání, rozvoj zrakové pozornosti, rozvoj pracovních návyků





## Pomoz slepičce najít její vajíčko

- rozvoj zrakového vnímání, rozvoj logického uvažování






## Dozdeb kraslici

- rozvoj grafomotorických dovedností, správného úchopu tužky

